**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 «Экономика организации»**

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Содержание**

1. Программа учебной дисциплины «ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 г.

2. Учебная дисциплина ОП.02 «Экономика организации» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1. Определять организационно-правовые формы организаций;

2. Планировать деятельность организации;

3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико -экономические показатели деятельности организации;

6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;

7. Сущность организации как основного звена экономики отраслей;

8. Основные принципы построения экономической системы организации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

9. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования

10. Организацию производственного и технологического процессов;

11. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

12. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

13. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

14. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

15. Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями (далее ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

 ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой,

складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

 **Вид учебной работы Всего часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины** 70

 в т.ч:

теоретическое обучение 46

практические занятия 20

семинарское занятие 2

самостоятельная работа обучающегося 2

**Промежуточная аттестация в форме ДЗ в 3 семестре**

5. Наименование разделов и тем:

Тема 1. Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов

Тема 2. Сущность организации как основного звена экономики

Тема 3. Управление основными и оборотными средствами

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия

Тема 6.Экономические показатели результатов деятельности организации

Тема 7. Ценообразование в рыночных условиях

Тема 8. Бизнес – планирование.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

 При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ. В 3 семестре – дифференцированный зачет.

 Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают в себя различные дидактические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия или несоответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.